

Принято педагогическим советом протокол № 3 от «28» февраля 2023 г. Председатель педагогического совета _____ А.З.Гирфанова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
А.З.Гирфанова
Введено в действие приказом
№31 – ОД от «28» февраля 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2022 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 1343 от 14.12.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 26.01.2012 г.

1.2 Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Крупской, дом 6 а.

Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Крупской, дом 6а. Почтовый адрес: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Крупской, дом 6 а.

1.3 Наличие свидетельств

а) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977055, серия 16 № 006270268.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 2 августа 2000 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску, 1649), ИНН 1649008100 /КПП 164901001, серия 16 № 006270282.

1.4 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 №0004183, регистрационный номер № 8204, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

1.5. Учредитель.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №22» является Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, далее именуемый - Учредитель. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан.

Юридический адрес Учредителя: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Кутузова, дом 1.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение настоящего устава, внесение в него изменений;
- постановка задания для детского сада в соответствии с предусмотренной настоящим уставом его основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;
- осуществление контроля за образовательной деятельностью детского сада, а также за целевым использованием имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующего о создании и ликвидации филиалов детского сада;
- реорганизация и ликвидация детского сада, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации детского сада;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение заведующего и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- назначение членов наблюдательного совета детского сада (далее – наблюдательный совет) и досрочное прекращение их полномочий;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующего о совершении сделок с имуществом детского сада;
- предъявление требования о созыве первого заседания наблюдательного совета после его создания, а также первого заседания нового состава наблюдательного совета;
- определение средств массовой информации, в котором детский сад ежегодно обязан опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ней имущества;
- образовательное учреждение обязано размещать в сети Интернет в установленном порядке отчеты о своей деятельности;
- осуществление контроля за деятельностью детского сада, сбор и обобщение отчетности по установленным формам;
- решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №22» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции) и положения:

- Положение о методической работе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;

- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о проведении педагогической диагностики МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Регламент установления порядка проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила внутреннего распорядка для родителей МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и инвентаря от физических и юридических лиц в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила приема, перевода и отчисления детей МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о внутреннем финансовом контроле в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о формах обучения МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Регламент посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о языках образования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права, серия 16–АК 603266 от 19.06.2012 года); праве на постоянное пользование земельным участком (серия 16–АК 603267 от 19.06.2012 года).

2.2. Территория образовательного учреждения

Площадь территории составляет 6010м², площадь озеленения - 1858м². Имеется физкультурно-спортивная площадка, шесть групповых площадок, хозяйственная зона. На участке детского сада расположены: яблоневый и вишнёвый сад, огород, цветники.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

В учреждении имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Лениногорском районе и г. Лениногорск № 16.07.01.000.М.000042.02.15 от 10.02.2-15г., и заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности № 48/22 от 21.12.2015г.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, фактическая наполняемость на 94 места. Общая площадь здания 1862м², площадь используемая для нужд образовательного процесса 1328 м². Режим работы детского сада - 12 часов, с 6.00 до 18.00.

В детском саду организованы многофункциональные кабинеты, интерьер и дизайн которых имеет современный эстетический вид. Успешно функционируют музыкальный зал, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, имеется стол, стулья, шкаф для книг и документации. В изоляторе имеется кровать детская, прикроватная тумбочка, стул детский. В процедурном кабинете имеется холодильник, шкаф для медикаментов, стол, стул и другое оборудование согласно

перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.3149-13. В 2012 году прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности (№ ФС – 16-01-001240 от 12.04.2012 г., срок действия - бессрочно)

Площадь пищеблока составляет 63,5 кв.м. В него входят: горячий цех с моечной, цеха для обработки сырых продуктов и овощей; кладовая для сухих продуктов, кладовая с холодильными установками. Для обработки и приготовления пищи установлено электрическое оборудование: плиты, электроводонагреватель, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

2.4. Материально-техническая база

В 2019 году сделан капитальный ремонт здания. Произведена полная замена всех инженерных сетей и коммуникаций: электрической сети, водопровода, канализации). Установлены новые оконные блоки, двери, проведена внутренняя отделка помещений. Отремонтирована кровля основного здания и прогулочные веранды. Проведено благоустройство территории.

2. Структура образовательного учреждения и система управления. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ.

3.2. В детском саду имеется нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и взаимоотношения участников образовательного процесса. Правовая база объективно и полно отражает специфику, приоритеты и статус детского сада.

3.3. В дошкольном образовательном учреждении функционируют: Общее собрание, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, которым делегирован ряд методических и управленческих функций. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива детского сада.

3. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В МБДОУ функционирует шесть групп. Фактически детский сад посещает 82 воспитанника в возрасте от полутора до 7 лет.

Количество групп – 4, из них:

Первая младшая группа – 25 детей.

Средняя группа (разновозрастная + вторая младшая группа) – 21 ребенок.

Старшая группа – 19 детей

Подготовительная к школе группа - 17 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год, (в средней группе - 2 года, для воспитанников 3-5 лет)

Форма обучения – очная.

В группах реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ на основе ФГОС ДО с учётом концептуальных положений общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Ключевую роль детского сада мы видим в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы деятельности.

Основными задачами образовательно – воспитательного процесса ДООУ являются:

- создание предпосылок для индивидуализации и самовыражения личности ребенка посредством художественно-эстетического воспитания и здоровьесберегающих технологий;
- воспитание в каждом ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных видах деятельности;
- формирование предметно-развивающей среды и создание благоприятных условий для творческого развития детей;
- привлечение родителей, культурно-просветительных учреждений и других ведомств социальной сферы для социализации маленького человека.

В ДООУ используются здоровьесберегающие технологии в разных режимных моментах. Большое место им отводится на занятиях по изобразительности и на музыкальных занятиях. В свою очередь, почти во всех видах деятельности по оздоровлению детей используется музыка, музыкально-ритмические композиции, различные виды гимнастик.

В концепции определены три основных направления работы ДООУ: с детьми, с родителями и с педагогами.

Структура образовательно-воспитательной системы в ДООУ

Ребёнок

- Организация утренней гимнастики.
- Организация самостоятельной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду.
- Совместная деятельность с воспитателями и специалистами.
- Организация игровой деятельности детей в течение дня.
- Организованная образовательная деятельность.
- Традиционные развлекательные мероприятия вне занятий; различные виды досугов.
- Занятия по интересам (кружки, студии).
- Организация выставок детского творчества.
- Конкурсы по выявлению творческих способностей.

Педагог

- Педагогические советы.
- Творческие группы по наработке практического материала.
- Методическое объединение специалистов.
- Семинары.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Тематические консультации.
- Курсы повышения квалификации по данной проблеме.

Родитель

- Формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- Индивидуальное или групповое консультирование;
- Просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- Привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- Установление партнерских отношений;
- Анкетирование;
- Опрос;
- Беседы с членами семьи;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Общие и групповые родительские собрания;

- Почта доверия, телефон доверия;
- Совместные досуги;
- Анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;
- Ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Такие направления работы учреждения, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально – личностное взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом в детском саду взаимосвязаны и направлены на достижение целей воспитания и образования. Все это способствует повышению качества образовательного процесса, а также повышению престижа учреждения в микрорайоне.

В 2022 году в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

- «23 февраля»;
- «8 марта»;
- «Масленица»
- «Навруз»
- «Праздник прилёта птиц»;
- «День смеха»;
- «День Победы»;
- «Выпускной вечер»;
- «День защиты детей»;
- «Сабан туй»;
- «День Матери»;
- «Осенние праздники»;
- «Новый год».

Выставки по изобразительному и декоративному искусству.

Фотовыставка «Мы с мамочкой»

Выставка рисунков «Земля в иллюминаторе»

Выставка рисунков «Золотая осень» («Алтын көз»)

Выставка рисунков «Любимые герои татарских сказок»

Выставка рисунков «Зимние узоры»

С целью повышения качества образовательного процесса и профессионализма педагогов в рамках подготовки к педагогическим советам, тематическим неделям были организованы **коллективные просмотры** педагогического процесса:

ОО Художественно-эстетическое развитие. (Музыка.) (Сафарова Г.Р.)

ОО Речевое развитие (Татарский язык) (Аскарлова М.Ф.)

ОО Речевое развитие Развитие речи (Миннебаева А.И., Шайдуллина Д.А.)

ОО Социально-коммуникативное развитие (Шарафеева Г.М.)

ОО Познавательное развитие (ФЭМП) (Миннебаева А.И., Бадгутдинова Ф.Н., Шарафеева Г.М.)

ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (Сагдиева А.И., Миргалиева Г.Р., Шайдуллина Д.А.)

На хорошем методическом уровне прошли **педагогические советы** по темам:

Педсовет №3 «Совершенствование работы ДОУ по физическому воспитанию и развитию дошкольников».

Педсовет № 4 Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Педагогический совет №1 (установочный) – Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2022-2023 учебном году.

Педсовет №2 «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах:

На базе ДОУ:

- Семинар-практикум «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» (Валидова В.Ч., Шайдуллина Д.А.)
- Семинар – практикум «Организация РППС в группах» (Валидова В.Ч.)
- Семинар – практикум «Пути взаимодействия воспитателя и родителей» (Валидова В.Ч.)
- Семинар-практикум «Люби и знай свой край» (Валидова В.Ч.)
- Семинар –практикум «Развитие речи дошкольников» (Валидова В.Ч.)

На зональном уровне:

- Выступление из опыта работы «Музыкально – игровая деятельность, как метод приобщения детей младшего возраста к музыкальному искусству» в рамках зонального семинара для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему: «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ (24.03.2022г.) (Сафарова Г.Р.)

На республиканском уровне:

- Презентация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума для воспитателей ДООУ «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на базе МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №83» Нижнекамского муниципального района РТ (20.10.2022г.) (Билалова Г.А.)
- Презентация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума для воспитателей ДООУ «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на базе МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №83» Нижнекамского муниципального района РТ (20.10.2022г.) (Миргалиева Г.Р)
- Презентация опыта работы в рамках Республиканского семинара-практикума для воспитателей ДООУ «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на базе МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №83» Нижнекамского муниципального района РТ (20.10.2022г.) (Сагдиева А.И.)
- Презентация опыта работы (видеопокказ (онлайн) режимного момента «Иртэнге гимнастика») в рамках Республиканского семинара-практикума для воспитателей ДООУ «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на базе МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №83» Нижнекамского муниципального района РТ (20.10.2022г.) (Тихонова А.Х.)

Распространение опыта в рамках ММО и базовых площадок.

- Выступление на тему «Семья как равноправный участник образовательного пространства ДООУ в реализации культурных практик» в рамках заседания ММО для воспитателей младших групп «Формы проведения культурных практик как традиций ДООУ в жизни детей младшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 23 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (апрель 2022г.) (Гареева А.Х.)
- Выступление на тему «Дидактические игры как средство развития самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста» в рамках заседания ММО для воспитателей старших групп «Эффективные практики поддержки детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад № 6 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (апрель 2022г.) (Миргалиева Г.Р.)
- Выступление из опыта работы «Акция фрейм (Живая фотография) #ИдуПоПравилам» в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки по предупреждению детского транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 24 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (20.10.2022г.) (Сагдиева А.И.)
- Презентация опыта работы «Формы взаимодействия участников образовательного процесса по развитию связной татарской речи детей дошкольного возраста» в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДООУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» по теме «Формы взаимодействия участников образовательного процесса по развитию связной татарской речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (17.11.2022г.) (Валидова В.Ч.)

- Презентация опыта работы «Формирование интереса детей к освоению татарского языка через сюжетно-ролевые игры» в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» по теме «Формы взаимодействия участников образовательного процесса по развитию связной татарской речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (17.11.2022г.) (Билалова Г.А.)
- Презентация опыта работы «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкального руководителя в условиях реализации этнокультурного компонента в речевом и эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста» в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» по теме «Формы взаимодействия участников образовательного процесса по развитию связной татарской речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (17.11.2022г.) (Сафарова Г.Р., Аскарлова М.Ф.)
- Мастер-класс по использованию дидактических игр по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» по теме «Формы взаимодействия участников образовательного процесса по развитию связной татарской речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (17.11.2022г.) (Сагдиева А.И., Миргалиева Г.Р.)
- Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЦКМ) «Табигатьне коткарык» в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» по теме «Формы взаимодействия участников образовательного процесса по развитию связной татарской речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (17.11.2022г.) (Гареева А.Х.)
- Открытый показ организации сюжетно-ролевой игры «Почта» с детьми старшей группы в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» по теме «Формы взаимодействия участников образовательного процесса, направленные на формирование устойчивого интереса к освоению родного татарского языка» (17.11.2022г.) (Тихонова А.Х.)

5.2. Учебный план.

При составлении сетки образовательной деятельности в МБДОУ руководствуются инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в ДОУ». Занятия по изучению татарского языка проводятся три раза в неделю, начиная со средней группы, в первой

младшей и во второй младшей группах обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку три раза в неделю в форме игры в режимные моменты.

Максимальное количество и продолжительность ООД

Возрастная группа		Количество в день	Продолжительность ООД (мин.)	Объем нагрузки в день (мин.)	Объем нагрузки в неделю
1 младшая		1 половина дня – 1 2 половина дня – 1	10	20	1 ч. 40 мин.
средняя	2 младшая	1 половина дня – 2	15	30	2 ч. 30 мин.
	Средняя	1 половина дня – 2	20	40	3 ч. 20 мин.
Старшая		1 половина дня – 2 2 половина дня – 1	25	1 ч. 15 мин.	5ч. 50 мин
Подготовительная к школе группа		1 половина дня – 3	30	1 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.
Минимальный перерыв между НОД					10 мин.
Организация физического воспитания			1 младшая	В помещении: 3 раза в неделю	
			Средняя, старшая, подготовительная к школе	В помещении: 2 раза в неделю На открытом воздухе: 1 раз в неделю	

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Осуществляется плавный переход от игры к ООД и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Правильно организуется адаптация вновь поступивших детей к условиям ДООУ с учётом индивидуальных особенностей. Осуществляется постепенный переход на полный режим ДООУ.

5.3. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы; педагогические советы проходят в форме деловых игр, педагогических пробегов и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Семьи воспитанников и педагоги МБДОУ принимают активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, проводимых Главным управлением «Дирекции финансирования программ БДД РТ».

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интерактивная доска, обучающие видеопрезентации, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

6. Система комплексного мониторинга качества образования.

В детском саду систематически отслеживается уровень индивидуального развития детей, готовность выпускников к обучению в школе.

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» (Ана теле). При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

Итоговые результаты педагогической диагностики по татарскому языку на конец 2021-2022 учебного года

Группы		Средняя группа (18 детей)	Старшая группа (19 детей)	Подготовительная к школе группа (18 детей)	Итого по ДОУ (55 детей)
Итоговый показатель по группе (кол-во детей/%)	В	3-16,7%	7-36,8%	9-50%	19-34,5%
	С	12-66,6%	11-57,9%	8-44,4%	31-56,4%

	НС	3-16,7%	1-5,3%	1-5,6%	5-9,1%
	Кач.	15-83,№%	18-94,7%	17-94,4%	50-90,9%

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года

Группа	Уровень овладения навыками и умениями	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
		Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
1 младшая группа Диагностируемые (13 детей)	В	8-61,5%	3-23%	2-15,4%	5-38,5%	3-23,1%	4-30,7%
	С	3-23,1%	8-61,5%	7-53,8%	7-53,8%	7-53,8%	7-53,8%
	Н	2-15,4%	2-15,5%	4-30,8%	1-7,7%	3-23,1%	2-15,5%
	Кач.	-	-	-	-	-	-
2 младшая группа (13 детей)	В	10-76,9%	11-84,6%	9-69,2%	7-53,8%	6-46,2%	8-61,5%
	С	3-23,1%	2-15,4%	3-23,1%	5-38,5%	7-53,8%	5-38,5%
	Н	-	-	1-7,7%	1-7,7%	-	-
	Кач.	13-100%	13-100%	12-92,3%	12-92,3%	13-100%	13-100%
Средняя группа (18 детей)	В	12-66,7%	11-61,1%	11-61,1%	9-50,0%	8-44,4%	11-61,1%
	С	6-33,3%	7-38,9%	7-38,9%	9-50,0%	10-55,6%	7-38,9%
	Н	-	-	-	-	-	-
	Кач.	18-100%	18-100%	18-100%	18-100%	18-100%	18-100%)-
Старшая группа (19 детей)	В	12-62,5%	11-58,2%	7-36,5%	11-57,7%	11-57,9%	11-57,9%
	С	7-36,5%	7-36,5%	10-52,9%	6-31,7%	7-36,8%	7-36,8%
	Н	-	1-5,3%	2-10,6%	2-10,6%	1-5,3%	1-5,3%
	Кач.	19-100%	94,7%	17-89,4%	17-89,4%	18-94,7%	18-94,7%
Подготовительная к школе группа (18 детей)	В	18-100%	15-83,3%	13-72,2%	12-66,7%	13-72,2%	15-83,3%
	С	-	3-16,7%	5-27,8%	5-27,8%	5-27,8%	3-16,7%
	Н	-	-	-	1-5,5%	-	-
	Кач.	18-100%	18-100%	18-100%	17-94,4%	18-100%	18-100%
ИТОГО ПО ДОУ (81ребенок)	В	60-74,1%	51-63%	42-51,9%	44-54,3%	41-50,6%	49-60,5%
	С	19-23,4%	27-33,3%	32-39,5%	32-39,5%	36-44,4%	29-35,8%
	Н	2-2,5%	3-3,7%	7-8,6%	5-6,2%	4-5%	3-3,7%
	Кач.	79-97,5%	78-96,3%	74-91,3%	76-93,8%	77-95,1%	78-96,3%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.

В подготовительной к школе группе была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников», обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 человек.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	55,5%	5	27,8%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	18	100%	-	-	-	-
пространственные представления	11	61,1%	6	33,3%	4	22,2%
мыслительная деятельность	13	72,2%	7	38,9%	-	-

Таким образом, 4 ребенка, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 14 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 детей.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

6.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях:

На уровне детского сада:

- Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»;
- Конкурс поделок «Новогодние чудеса».

На муниципальном уровне:

- **Лауреат** муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года 2022» (воспитатель Гареева А.Х.);
- **Лауреат** муниципального этнокультурного фестиваля «Мы разные, но мы вместе!», приказ МКУ «УО» №203 от 24.02.2022г;
- **Победитель** в номинации «My English start» муниципальной олимпиады для дошкольников «My first steps in English», март 2022г. (Сагитдинов Реваль, педагог –наставник Вильданова Р.Ш.).
- **3 место** в муниципальном конкурсе «Театральная мастерская» (16.12.2022г.) (Миргалиева Г.Р., Тихонова А.Х.)

На зональном уровне:

- **Диплом лауреата III степени** зонального фестиваля-конкурса детских театров «Театральная палитра» в номинации «Театр без границ», приказ №115/0103. От 25 марта 2022г. (Дети подготовительной к школе группы, руководители Сафарова Г.Р., Миргалиева Г.Р., Аскарова М.Ф.);
- Участие в зональном конкурсе методических разработок «Лучший проект профорientационной деятельности», 2022г. (старший воспитатель Валидова В.Ч.).

На региональном уровне:

- **2 место** в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», (2022г.) (Булатов Тимур, руководитель Бадгутдинова Ф.Н.);
- **Дипломы III степени** Межрегиональной очной олимпиады «С нуля» среди участников образовательных учреждений РФ, рег. Номер Д№23071, 13 марта 2022г. (Бикташев Малик, Мукминов Марсель, педагог Миргалиева Г.Р.);
- Участники Межрегиональной очной олимпиады «С нуля» среди участников образовательных учреждений РФ, рег. Номер Д№23071, 13 марта 2022г. (Мухтасаров Амирхан, Садршаитова Эльвина, педагог Миргалиева Г.Р.);

На республиканском уровне:

- **2 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная», организованном Республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», (Январь 2022г.) (Бикташев Малик, руководитель Миргалиева Г.Р.);
- **2 место** в Республиканском конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье, приказ №56 от 07.02.2022г. (воспитатели Миргалиева Г.Р., Шарафеева Г.М., Бадгутдинова Ф.Н.);

- **2 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная», организованном Республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», (Январь 2022г.) (воспитатель Миргалиева Г.Р.);
- **Диплом II степени** в I Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», приказ №6 от 11.02.2022г. (Бережнева Валерия, руководитель Аскарова М.Ф.);
- **Диплом II степени** в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», приказ от 21.02.2022 №10-2-од) (Садршаитова Эльвина, руководители Миргалиева Г.Р., Шайдуллина Д.А.);
- **Диплом II степени II** Республиканского конкурса «Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен», приказ №92 от 14.02.2022г., (Бикташев Малик, кураторы Аскарова М.Ф., Миргалиева Г.Р.);
- **Диплом II степени II** Республиканского конкурса «Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен», приказ №92 от 14.02.2022г., (Гарипова Амира, куратор Шарафеева Г.М.);
- **3 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная», организованном Республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс» (Январь 2022г.) (Ганиев Радель, руководитель Тихонова А.Х.);
- **3 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников
- **Диплом III степени** в I Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», приказ №6 от 11.02.2022г. (Булатов Ильдар, руководитель Миргалиева Г.Р.);
- **Лауреат II степени** в Республиканском национальном детском театральном фестивале “Сәхнә көзгесе” (Февраль 2022г.) (Подготовительная к школе группа, руководители Сафарова Г.Р., Миргалиева Г.Р., Аскарова М.Ф.);
- **Лауреат III степени** Открытого республиканского фестиваль-конкурса татарского искусства «Моң чишмәсе» в номинации «Театральное искусство», 31 марта 2022г., Набережные Челны (дети подготовительной к школе группы, руководители Аскарова М.Ф., Сафарова Г.Р., Миргалиева Г.Р.);
- **Дипломы III степени** в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», приказ от 21.02.2022 №10-2-од) (Сагитдинов Реваль, Кузьмичева София, Ахметшина Диана, руководители Бадгутдинова Ф.Н., Гареева А.Х.; Петрова Диана, Мухтасаров Амирхан, Мукминов Марсель, Ефимова Анастасия, Булатов Ильдар, Бикташев Малик, Бережнева Валерия, руководители Миргалиева Г.Р., Шайдуллина Д.А.);
- **3 место** в IV Муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск - радуга дружбы», октябрь 2022г. (Орехова Полина, руководитель Сафарова Г.Р.)
- **Диплом II степени** Республиканского конкурса «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән – 2022» «Безопасность глазами детей – 2022» (24.10.2022) (Галимова Лиана, руководитель Сагдиева А.И.)
- **2 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», организованным Республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», (ноябрь 2022г.) (Красильникова Маргарита, руководитель Билалова Г.А.)

- **2 место** в Республиканском творческом конкурсе «Осенний карнавал» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» (11.11.2022г.) (Хусаинов Самат, руководитель Шарафеева Г.М.)
- **1 место** в Республиканском творческом конкурсе «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы» 2022г. (Аскарова М.Ф.)

7. Кадровое обеспечение

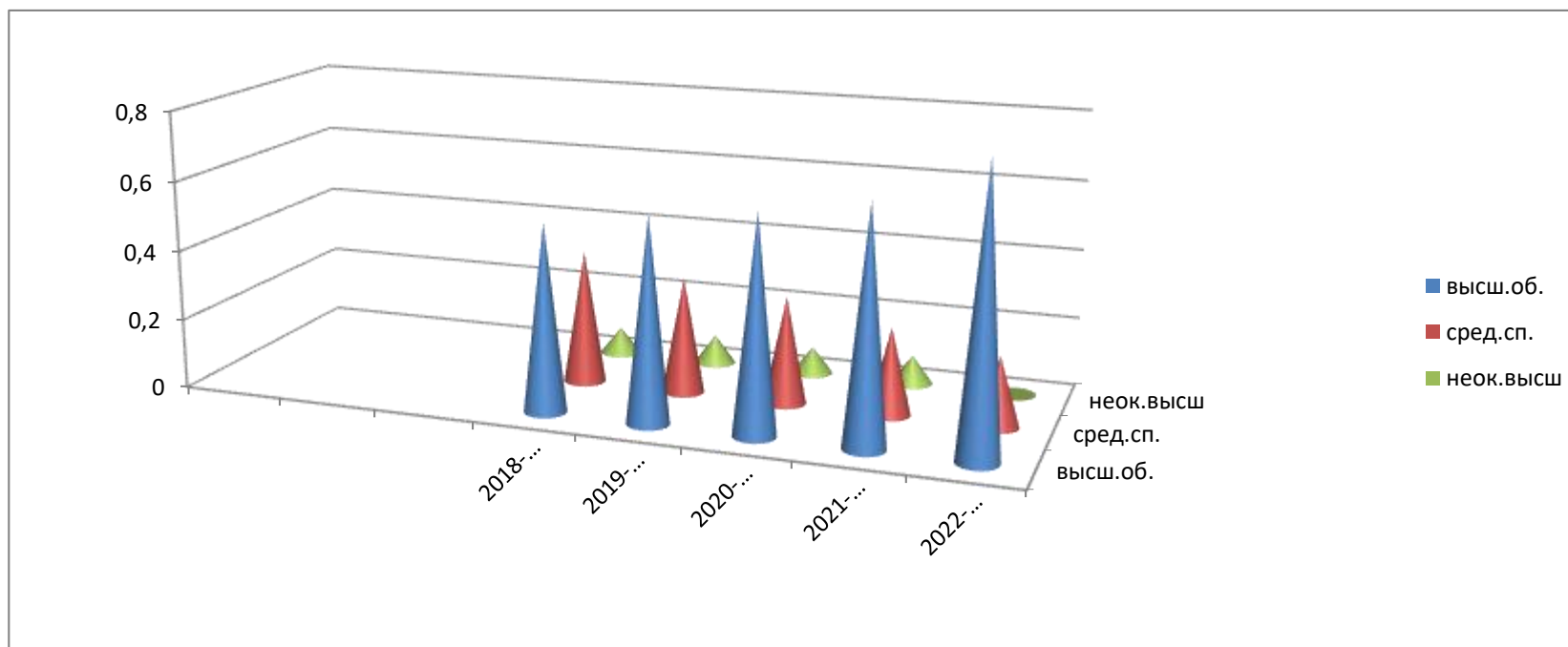
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами на конец 2022 г. составляет 100 %. Все педагоги имеют профильное образование.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий – Гирфанова Альфия Задитовна;
- старший воспитатель – Валидова Венера Чулпановна
- воспитатель по обучению детей татарскому языку –Аскарова Марьям Фазыловна;
- музыкальный руководитель – Сафарова Гульнара Рашидовна;
- 6 воспитателей:
 - Билалова Гульгена Асгатовна
 - Гареева Альбина Халиловна
 - Миргалиева Гузель Равильевна
 - Сагдиева Альбина Ильясовна
 - Тихонова Альфия Ханифовна
 - Шарафеева Гузель Мусавировна.

Анализ образовательного уровня за последние 5 лет

	2018	2019	2020	2021	2022
высшее	53,8%	58,3%	61,5	66,7%	80%
ср. спец	38,5%	33,3%	30,8%	25%	20%
неоконч. высш.	7,7%	8,3%	7,7%	8,3%	0%



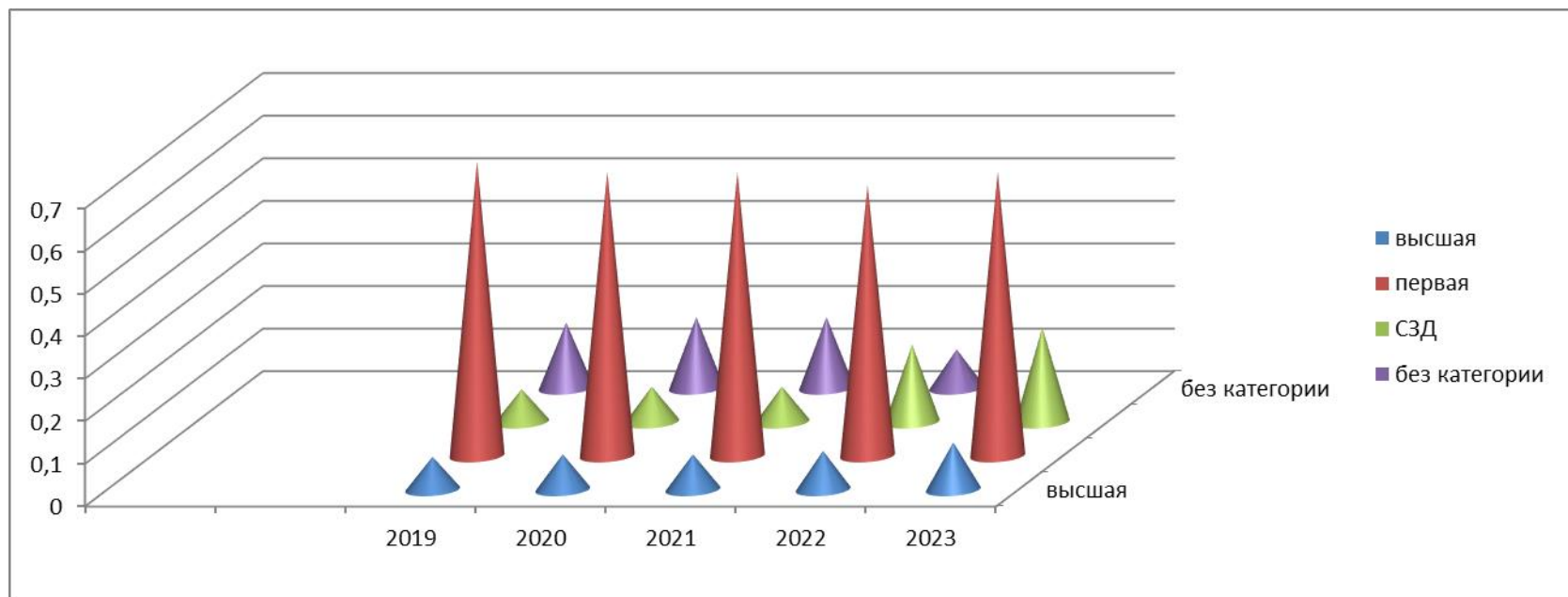
На конец 2022 года образовательный уровень педагогического состава составил:

- высшее образование - 8 чел. (80%)
- средне – специальное педагогическое – 2 чел. (20%)
- неоконченное высшее – нет

Анализ категорированности педагогического коллектива за последние 5 лет

	высшая	первая	СЗД	без категории
2018г.	7,7%	69,2%	23,1%	15,4%
2019г.	8,3%	66,7%	8,3%	16,7%
2020г.	8,3%	66,7%	8,3%	16,7%
2021г.	9,1%	63,6%	18,2%	9,1%

2022г.	11,1%	66,7%	22,2%	-
--------	-------	-------	-------	---



На конец 2022 года из 9 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 чел. (11,1%)
- первую квалификационную категорию – 6 чел. (66,7%)
- СЗД – 2 педагога (22,2%)
- без категории – нет

На конец 2022 года категорированность педагогического состава составила 100%

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – нет
- от 5 до 10 лет – 2 человека (22,2%) (Аскарлова М.Ф., Билалова Г.А.)
- от 10 до 15 лет – 2 человека (22,2%) (Тихонова А.Х., Сагдиева А.И.);
- от 15 до 20 лет – 0 человек

- более 20 лет – 5 человек (55,6%) (Валидова В.Ч., Сафарова Г.Р., Шарафеева Г.М., Гареева А.Х., Миргалиева Г.Р.);

Стаж педагогической работы	
до 5 лет- нет	0,00%
от 5 до 10- 2 ч	22%
от 10 до 15- 2	22,20%
более 20 лет-	55,60%

Для изменения диапазона данных диаграммы перетащите правый нижний угол

Повышение квалификации педагогов ДОУ на конец 2022 года

№	ФИО работника	Тема	Начало и окончание КПК	Образовательное учреждение на базе которого проводятся КПК
---	---------------	------	------------------------	--

1	Аскарова Марьям Фазыловна	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	С 18.04.2022 по 06.05.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
---	------------------------------	--	-------------------------------	---

Перспективой развития ДОУ считаем:

1. Повышение конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизирование системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышение качество работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

При организации работы ДОУ особое внимание уделять вопросам всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, и его позитивной социализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Ведущая цель деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год

Создание благоприятных условий в ДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника в контексте ФГОС.

Методическая тема:

Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед образованием в целом, с учетом этих позиций определяются

Задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий в рамках ФГОС.
3. Формировать комфортную социальную среду и создавать условия для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в обучении дошкольников родному татарскому языку, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		83
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		83 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
1.7.1	с высшим образованием		8
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
1.7.3	средним профессиональным образованием		2
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72,7%)
1.8.1	с высшей		1 чел. (11,1%)

1.8.2	первой		6 чел. (66,7%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0
1.9.2	больше 30 лет		2
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		10 (90,9%)
1.10.2	от 55 лет		1(9,1%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		нет
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,3
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	

2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да